

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Р.А. Китанина
р.п. Тамала Пензенской области**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ р.п.Тамала Пензенской области
_____ Лысова С.Н.

«9» сентября 2017 г.



**Школьный проект
«Культурная суббота»**

2017-2018 гг.



Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА

1.1. Наименование школьного Проекта	«Культурная суббота»
1.2. Руководитель школьного Проекта, координаторы школьного Проекта, исполнители (члены школьного проектного офиса)	Руководитель школьного проекта: Бирюкова Ольга Филипповна, учитель истории и обществознания. Координаторы школьного проекта: Железнякова Марина Владимировна, учитель истории и обществознания, Пшикова Галина Геннадиевна, учитель русского языка и литературы, Степанникова Римма Алексеевна, учитель музыки и искусства, Ольховникова Марина Владимировна, учитель иностранного языка. Исполнители: учителя-предметники, классные руководители 1-11-х классов.
1.3. Подразделения, организации, вовлеченные в школьный проект	- Учащиеся 1-11 классов, - учителя- предметники, - классные руководители 1-11-х классов - родительское сообщество МБОУ СОШ р.п.Тамала Пензенской области, - отдел культуры Администрации Тамалинского района, - администрация р.п.Тамала, - отдел образования Тамалинского района, - муниципальный архив Тамалинского района, - районная библиотека, - ДШИ «Надежда», - районный Совет ветеранов, - редакция районной газеты «Организатор», - тамалинское местное отделение партии «Единая Россия», - краеведческий музей Дважды Героя Советского Союза Николая Крылова в с.Вишнёвое Тамалинского района - школьный музей
1.4. Сроки и этапы реализации школьного Проекта	7 месяцев, сентябрь 2017- июнь 2018 гг. Один раз в месяц (третья суббота месяца) для школьников будут проводиться: - внутришкольные мероприятия, - интегрированные уроки с учреждениями культуры, - образовательные экскурсии, поездки по родному краю.

Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Основания для инициации школьного Проекта	- Конституция РФ от 12.12.1993; - ФЗ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 272-ФЗ; - Федеральный Закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; - ФЗ №54 «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26.05.1996; - ФЗ №78 «О библиотечном деле» от 29.12.1994; - ФЗ №126 «О государственной поддержке кинематографии Российской Федерации» от 22.08.1996; - Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего (полного) общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897 и от 17.05.2012 № 413 соответственно); - ФЗ №73 «Об объектах культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002 г.; - «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Указом Президента РФ от 19.12.2012 №1666; - «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); - Концепция развития театрального дела в Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 10.06.2011 N 1019-р; - Концепция развития циркового дела в Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.04.2012 N 434-р; - Концепция развития концертной деятельности в области академической музыки в Российской Федерации», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2015 №2395-р; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры и туризма на 2013 – 2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 №317.
2.2. Актуальность школьного Проекта	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 272-ФЗ, ФГОС общего образования определяют в качестве важнейших личностных результатов освоения образовательных программ всех уровней общего образования формирование российской гражданской идентичности, знание истории и культуры своего народа, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Огромные возможности для развития и личностного роста обучающихся предоставляет культурно-исторический потенциал Пензенской области. Проект разработан в целях обеспечения конституционного права

	молодых граждан на пользование учреждениями культуры и участия в культурной жизни Пензенской области и Российской Федерации и сохранения культурного наследия России. Это объясняет социальную важность приобщения школьников к историко-культурному наследию края. Посещение объектов историко-культурного наследия Пензенского края предоставляет неповторимую возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием собственного региона и страны, пробудить у юных людей чувство государственного самосознания. Поездки, экскурсии могут дать подрастающему поколению возможность для повышения собственного интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности принимать красоту окружающего мира, развития в подрастающем поколении коммуникабельности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни. Пензенская область имеет богатое историко-культурное наследие. В составе наследия региона – уникальные мемориальные объекты, связанные с историческими событиями, с жизнью выдающихся деятелей культуры, науки, искусства и литературы. Культурно-исторический и природный потенциал Пензенской области представлен творениями архитектуры, богатыми коллекциями архивов, библиотек, кинотеатров, множеством музеев, выставочных залов. В культурные комплексы Пензенской области также входят парки, скверы, усадьбы, храмы и монастыри. Всё богатство культурного и исторического наследия Пензенской области является масштабной платформой для организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях, т. к. знакомясь с историей и культурой нашего края, его достопримечательностями, обучающиеся учатся соотносить свою жизнь с определёнными временными и этнокультурными условиями, тем самым они приобщаются к богатствам национальной и мировой культуры, осознают себя как граждане своей страны и как члены гражданского общества. Впечатления школьники могут записывать в «Культурный дневник школьника Пензенской области».
2.3. Цель школьного Проекта	создать условия для осмысления школьниками важности сохранения природного и культурного наследия родного края.
2.4. Задачи школьного Проекта	- систематизация представлений учащихся о Пензенской области как значимой части всемирного и российского историко-культурного наследия; - расширение представлений школьников о деятельности по сохранению природного и культурного наследия Пензенской области; - осознание меры своей ответственности за сохранность природного и культурного наследия Пензенской области, воспитание установки на бережное отношение к памятникам прошлого.
2.5. Содержание школьного Проекта	В рамках реализации школьного Проекта предполагается выстраивание системной работы, направленной на изучение культурных и духовных ценностей родного края, сбор и систематизацию информации о культурных и духовных ценностях родного края, разработку и реализацию образовательного проекта МБОУ СОШ р.п.Тамала Пензенской области. Алгоритм работы МБОУ СОШ р.п.Тамала Пензенской области по Проекту: - Проведение мероприятий (классных часов, интегрированных уроков, организация образовательных экскурсий, походов, поездок по родному

	краю). - Презентация материалов. - Установление партнерского взаимодействия МБОУ СОШ р.п.Тамала Пензенской области с органами власти, местным сообществом, общественными организациями (отделом культуры Администрации Тамалинского района, администрацией р.п.Тамала, отделом образования Тамалинского района, муниципальным архивом Тамалинского района, районным Советом ветеранов, редакцией районной газеты «Организатор», Тамалинским местным отделением партии «Единая Россия», краеведческим музеем Дважды Героя Советского Союза Николая Крылова в с.Вишнёвое Тамалинского района, школьным музеем, родительским сообществом). - Проведение мероприятий с участием партнеров по реализации проекта. - Размещение информации о проведении мероприятий на сайте МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области и других информационных средствах.
2.6. Результаты школьного проекта	- Доля учащихся МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области, участвующих в проекте – не менее 90%. - Доля классов МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области, в которых прошли мероприятия по проекту – 100%. - Доля обучающихся МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области, вовлеченных в добровольную образовательную и социальную деятельность по проекту, – не менее 70%. - Доля классов, разместивших на сайте МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области информацию о проекте – не менее 85%. Возможными прогнозируемыми результатами реализации образовательного проекта «Культурная суббота могут стать»: - знание понятий «наследие», «всемирное наследие», «историко-культурный объект, «историко-культурный объект федерального значения», «историко-культурный объект регионального значения»; - знание истории и культурной ценности отдельных памятников и достопримечательностей России, Пензенской области, Тамалинского района, - умение объяснять необходимость бережного сохранения памятников природы, истории и культуры Пензенской области как части всемирного и российского наследия; - умение описывать возможные угрозы (опасности), которые могут привести к утрате объектов всемирного наследия; - умение анализировать различные материалы в изучении историко-культурного наследия Пензенской области; - умение обсуждать проблемы сохранения природного и культурного наследия Пензенской области; - умение предлагать варианты решений в вопросах сохранения объектов природного и культурного наследия Пензенской области; - умение формировать опыт выстраивания эмоционально-ценностного отношения; - умение гордиться за свой город (село, поселок и т.п.), его историю, достопримечательности, уважение к объектам всемирного наследия; желание включаться в процесс сохранения объектов природного и культурного наследия города (села, поселка и т.п.); - умение осознанно выполнять Всероссийские проверочные работы, - умение выходить на всероссийские и региональные мероприятия.

2.7. Критерий успеха школьного проекта (планируемые показатели эффективности)	<i>Отклонение по срокам:</i> Превышение на не более 10 дней относительно установленного срока окончания проекта – соответствует 10% успешности проекта. <i>Достижение результата проекта:</i> Доля классов МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области, участвующих в проекте, не менее 90%, – соответствует 75% успешности проекта. Доля классов МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области, разместивших на сайте МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области информацию о проекте, не менее 85% – соответствует 15% успешности проекта.
2.8. Риски реализации школьного проекта	Экономические риски – отсутствие у МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области необходимых средств для выездных мероприятий, оформительской части.
2.9. Взаимосвязь с другими проектами	Проект связан с проектами «История села: люди, достижения», «Живи, село», «Малая Родина» и другими.

**Раздел 3. ДОРОЖНАЯ КАРТА ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА
МБОУ СОШ Р.П. ТАМАЛА «КУЛЬТУРНАЯ СУББОТА»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1.	Организационная подготовка к реализации Проекта (знакомство материалами Проекта: региональным Проектом, выдвижение идей для школьного проекта)	до 11.09.2017
2.	Формирование временных рабочих групп по управлению проектом на уровне МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области	до 15.09.2017
3.	Разработка Проекта МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области	до 20.09.2017
4.	Установление партнерского взаимодействия с представителями власти, местным сообществом по реализации школьного Проекта	до 11.09.2017
5.	Проведение мероприятий в рамках проекта (классных часов, интегрированных уроков, организация экскурсий, походов, поездок по родному краю)	в течение периода реализации проекта
6.	Разработка графика проведения образовательных экскурсий обучающихся	до 20.09.2017
7.	Разработка плана приёма (сроки и программа) гостей из других районов Пензенской области	до 20.09.2017
8.	Проведение конкурса индивидуальных проектов обучающихся «Культурный дневник школьника Пензенской области»	до 30.05.2018
9.	Осуществление экскурсионной деятельности в соответствии с планами-графиками	в течение периода реализации проекта
10.	Разработка пакета заданий для классов, групп обучающихся по проведению исследовательской и проектной деятельности в рамках школьного Проекта	до 15.10.2017
11.	Сбор материалов для проектов о культурных объектах Тамалинского района	до 30.02.2018
12.	Презентация классных проектов о культурных объектах Тамалинского района	до 20.03.2018
13.	Популяризация реализации школьного Проекта (размещение информации о реализации Проекта на сайтах Министерства образования Пензенской области, на сайте муниципального органа управления образованием, сайте Администрации Тамалинского района, на страницах и сайте районной газеты «Организатор»)	в течение периода реализации проекта
14.	Мониторинг работы МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области по реализации школьного Проекта и подготовка аналитических материалов	1 раз в месяц, в течение периода реализации проекта

**План-график приёма гостей из школ районов Пензенской области
в рамках школьного проекта «Культурная суббота» в МБОУ СОШ р.п.Тамала**

Ответственный - Бирюкова О.Ф.

№	Название районов	Дата проведения
1.	Колышлейский район	16 сентября 2017 г.
2.	Белинский район	21 октября 2017 г.
3.	Сердобский район	18 ноября 2017 г.
4.	Пачелмский район	17 февраля 2018 г.
5.	Малосердобинский район	17 марта 2018 г.
6.	Бековский район	21 апреля 2018 г.
7.	Башмаковский район	19 мая 2018 г.

В Тамалинский район приезжают

Район / Месяц посещения	сентябрь	октябрь	ноябрь	февраль	март	апрель	май
Колышлейский	Тамалинский						
Белинский		Тамалинский					
Сердобский			Тамалинский				
Пачелмский				Тамалинский			
М/Сердобинский					Тамалинский		
Бековский						Тамалинский	
Башмаковский							Тамалинский

Программа приёма гостей из школ Тамалинского района и других районов Пензенской области в рамках школьного проекта «Культурная суббота» в МБОУ СОШ р.п.Тамала

№	Название мероприятия	Форма мероприятия	Анонс мероприятия	Возраст участников	Ответственные
1.	«Тайны земли Тамалинской»	Археологическая лаборатория	Тамалинская земля хранит тайны прошлого, которые мы пытаемся найти и разгадать. Ребята смогут познакомиться с уникальными находки, полученными, в ходе проведения археологических раскопок в Тамалинском районе.	1-11 классы	Бирюкова О.Ф.
2.	Литературно-музыкальная композиция «Мелодия грусти старинной...».	Заочная экскурсия в село Зубрилово Тамалинского района	В ходе экскурсии обучающиеся познакомятся с историей усадьбы Голицыных-Прозоровских в селе Зубрилово, её обитателями и гостями: И.А. Крыловым, Г.Р. Державиным, В.Э Борисовым - Мусатовым. Ребята узнают о связи семьи Голицыных с А.С. Пушкиным, М.И. Глинкой. Получат возможность погрузиться в эпоху конца XVII – начала XIX вв. и насладиться музыкой и поэзией того времени.	5-11 классы	Пшикова Г.Г., Степанникова Р.А.
3.	«История Тамалы и тамалинцев»	Обзорная экскурсия по школьному музею	Вниманию гостей будут представлены экспозиции: 1. «Быт тамалинцев конца XIX - начала XX вв.» (посуда, орудия труда, игрушки, одежда) 2. «Дорогие мои земляки» (работы художников, мастеров декоративно-прикладного искусства) 3. «Эхо Великой Отечественной войны» (документы, артефакты тографии) 4. «Герой Российской Федерации майор Р.А. Китанин» (личные вещи, документы, фотографии)	1-11 классы	Железнякова М.В.

**План выездных экскурсий в другие районы Пензенской области
в рамках школьного проекта «Культурная суббота» МБОУ СОШ р.п.Тамала**

Ответственный - Ольховникова М.В.

№	Название районов	Дата проведения
1.	Колышлейский район	16 сентября 2017 г.
2.	Бековский район	21 октября 2017 г.
3.	Белинский район	18 ноября 2017 г.
4.	г. Пенза	17 февраля 2018 г.
5.	Пензенский район	17 марта 2018 г.
6.	Сердобский район	21 апреля 2018 г.
7.	Каменский район	19 мая 2018 г.

Тамалинский район отправляется

Район / Месяц посещения	сентябрь	октябрь	ноябрь	февраль	март	апрель	май
Тамалинский	Колышлейский	Бековский	Белинский	г. Пенза	Пензенский	Сердобский	Каменский

Тамалинский район



1. Белинский район
2. Каменский район
3. город Пенза

4. Пензенский район
5. Колышлейский район
6. Сердобский район

7. Бековский район

Контакты

Ответственный за приём гостей из других районов Пензенской области	Бирюкова Ольга Филипповна	сотовый телефон 89624725557 телефон школы 8841-69- 21537
Ответственный за выездные экскурсии в другие районы Пензенской области	Ольховникова Марина Владимировна	сотовый телефон 89623985444 телефон школы 8841-69- 21537

Пакет заданий для классов по проведению исследовательской и проектной деятельности в рамках школьного Проекта:

- 1. собрать информация о объектах муниципального образования**
- 2. отметить на карте муниципального образования историко-культурные и природные объекты**
- 3. подготовить проект о объектах муниципального образования**
- 4. презентация проекта**

<i>№ п/п</i>	<i>Задание</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственные</i>
1.	библиотеки	5А	Вольф Е.Н.
2.	библиотеки	5Б	Оськина Е.В.
3.	Дом творчества (ДШИ «Надежда»)	5В	Курникова М.А.
4.	памятники природы	6А	Шумилина Н.В.
5.	историко-культурные памятники	6Б	Мызникова Е.В.
6.	памятники природы	7А	Пашина Н.Д.
7.	историко-культурные памятники	7Б	Шадчина О.Г.
8.	историко-культурные памятники	8А	Пшикова Г.Г.
9.	музей	8Б	Мосягина А.И.
10.	концертные организации	8В	Артёмова Е.В.
11.	памятники природы	9А	Прозорова Н.Н.
12.	историко-культурные памятники	9Б	Ольховникова М.В.
13.	историко-культурные памятники	10А	Астафьева Е.В.
14.	учреждения культуры клубного типа	10Б	Рачинская Л.Н.
15.	историко-культурные памятники	11А	Ефанова Т.А.
16.	святые места	11Б	Баженова Н.И.

